



Plan Principal de Servicios para el Desarrollo  
Grupo de Trabajo 2 Reunión #5 - Resumen  
**Martes, 19 de noviembre de 2024**  
**11:00 a.m. – 2:00 p.m. PT**  
Reunión Virtual a Través Zoom

## **Participantes**

### **Miembros del Grupo de Trabajo Presentes**

- Gloria Wong
- Alessandra Aldai
- Brian Zotti
- Carolina Navarro Garcia
- Katie Hynes
- Mariana Molina Nava
- Marie Poulsen
- Elena Tiffany

### **Facilitadores, Copresidentes y Lideres del Grupo de Trabajo**

- Kecia Weller (Copresidente)
- Yvette Baptiste (Copresidente)
- Edith Arias (Líder de Equidad)
- Catherine Blakemore (Facilitadora)

## **Público Presente**

Mas de 65 personas del publico asistieron a la reunión a través de videoconferencia Zoom.

## **Bienvenida y Presentaciones (diapositivas 1-4)**

Kecia Weller, copresidente del Grupo de Trabajo 2, abrió la reunión y dio la bienvenida a los miembros del grupo de trabajo y al público. Kecia facilitó las presentaciones entre los miembros del grupo de trabajo y revisó la agenda.

## **Revisar nuestro Proceso para Desarrollar “Grandes” Ideas y Recomendaciones y nuestro Progreso (diapositivas 5-6)**

Kecia presentó una visión general del proceso que el grupo de trabajo está utilizando para crear sus recomendaciones. También compartió más información sobre el cronograma de las reuniones del grupo de trabajo y las discusiones sobre diferentes prioridades.

## **Revisar Objetivo Universal 2: Hacer las transiciones de vida más fáciles, mejores y a tiempo- Declaración del problema (diapositivas 7-11)**

Durante la discusión, el grupo consideró primero todos los comentarios públicos y las valiosas aportaciones recibidas. Enfatizaron la importancia de hacer las transiciones más fáciles, eficientes y oportunas. Esto incluye transiciones a cualquier edad, como el ingreso al centro regional, el paso de los servicios de inicio temprano a los servicios escolares, el envejecimiento y la planificación al final de la vida. También destacaron otros tipos de transiciones como el matrimonio, el divorcio, la paternidad, la pérdida de un familiar y los cambios de carrera.

A continuación, el grupo de trabajo elaboró una declaración del problema centrándose en quién se queda atrás. Identificaron barreras como:

- Falta de información en un lenguaje sencillo o en el idioma preferido;
- Reglas y formularios de solicitud poco claros;
- Falta de asistencia durante las transiciones importantes;
- Escasez de proveedores calificados;
- Lista de espera para los servicios;
- Falta de proveedores en las zonas rurales; y
- Inseguridad económica.

Discutieron si había otros grupos que podrían quedar atrás. También decidieron separar la falta de materiales en lenguaje sencillo del lenguaje preferido.

El grupo de trabajo luego revisó un gráfico sobre las transiciones de vida, señalando que, aunque muchas son basadas en la edad, hay varios otros tipos de transiciones. Proporcionaron ejemplos en su declaración de problemas, enfatizando que todas las transiciones importan y se deben eliminar las barreras para asegurar que las personas obtengan el apoyo que necesitan. En cada punto de transición, la recomendación es que todos reciban información oportuna sobre la transición y qué esperar a continuación. Esto les permitirá prepararse adecuadamente. La discusión también incluyó ideas específicas para apoyar a las personas durante estas transiciones.

## **Revisar el Objetivo Universal 2 Borrador de Recomendación 1, 2 y 3 (diapositivas 12-28)**

Durante la discusión, el grupo revisó el objetivo universal y la información sobre las transiciones de vida. Enfatizaron que cada persona que enfrenta una transición de vida debería tener la opción de elegir un plan centrado en la persona (PCP) como parte de cada transición. Aclararon que el PCP es diferente de la planificación de programas individuales (IPP), el PCP se centra en la individualidad, la elección, el empoderamiento y las fortalezas. El grupo

discutió la necesidad de identificar lo que cada persona necesita para prosperar, incluyendo apoyos naturales, servicios del centro regional (RC) y otros servicios. También hablaron sobre asegurar la igualdad entre el PCP y el programa de autodeterminación (SDP) y abordaron preguntas sobre la supervisión de los RC.

El grupo de trabajo destacó la importancia de hacer la información comprensible para la comunidad y reflejar lo que la comunidad quiere. Hablaron sobre la necesidad de que diferentes partes interesadas participen en el proceso y den retroalimentación continua. El grupo acordó añadir un mecanismo para la retroalimentación al inicio del proceso de transición.

Después, el grupo revisó el servicio de Planificación Futura Centrada en la Persona (PCP) de DDS y la opción de apoyos de navegación proporcionados por alguien elegido por la persona. Discutieron la necesidad de apoyos de navegación entre pares y acordaron reformular una recomendación para enfatizar esto. El grupo también destacó la importancia de la capacitación. Tiene que ser realizada por planificadores certificados centrados en la persona. Los planificadores deben ser responsables y asegurarse de que se comunique claramente.

Para las personas que están saliendo de la preparatoria, el grupo de trabajo recomendó que los apoyos de transición comiencen a los 14 años y continúen hasta que la persona complete la transición. Enfatizaron la necesidad de apoyos para la toma de decisiones y capacitación para el personal del RC y de la escuela. El grupo también discutió reducir el número de personas que salen de la preparatoria que son inicialmente conservados y trabajar con diversos interesados para lograr esto. Resaltaron la necesidad de educar a los médicos sobre la tutela y proporcionar apoyos de navegación entre pares para los jóvenes que están haciendo la transición de la preparatoria a la adultez.

El grupo de trabajo habló sobre la importancia de la asesoría de beneficios para las personas que están pasando de la escuela secundaria o la universidad al empleo. Acordaron aumentar el número de consejeros de beneficios en los centros regionales y asegurarse de que las personas que quieren trabajar puedan recibir asesoría de beneficios antes de comenzar a trabajar. El grupo también recomendó que DDS y DOR lleguen a un acuerdo para garantizar servicios de empleo continuos.

La discusión luego se trasladó a la recomendación borrador 3 del objetivo universal 2. Esto se centra en la elegibilidad provisional y la necesidad de una planificación de transición temprana para las familias que reciben un diagnóstico. El grupo enfatizó la importancia de los apoyos de navegación y la necesidad de que los navegadores conozcan los recursos locales y hagan seguimiento con las familias. También discutieron la necesidad de una buena coordinación de servicios y la importancia de asegurar que se satisfagan las

necesidades relacionadas con la salud, incluyendo la financiación para la terapia del habla.

Finalmente, el grupo de trabajo abordó los desafíos de las referencias de inicio temprano y los plazos para evaluaciones y diagnósticos. Identificaron brechas en los servicios y acordaron redactar recomendaciones para abordar estos problemas. El grupo enfatizó la necesidad de aportes continuos y seguimiento para asegurar que todas estas buenas ideas se implementen de manera efectiva.

## **Discusión del Objetivo Universal 2 “Grandes” Ideas (diapositivas 29-31)**

Durante la discusión del grupo de trabajo, el grupo habló sobre la diferencia entre enfocarse en los cuidadores mayores y ofrecer servicios a adultos mayores con I/DD a medida que se convierten en seniors. Enfatizaron la importancia de presentar a las personas los servicios comunitarios para seniors, ya que algunos cuidadores mayores juegan un papel crucial en la vida de todos. Un miembro compartió una experiencia personal de tener que descubrir un centro para seniors de manera independiente, destacando la necesidad de que los centros regionales (RCs) ofrezcan apoyo en la transición de la adultez a los servicios para adultos mayores.

El grupo luego habló sobre la necesidad de sistemas de apoyo en crisis y la importancia de tener un mecanismo para proporcionar servicios de crisis. Hablaron sobre la importancia de los servicios para adultos y la necesidad de separar las necesidades de las personas de las de sus cuidadores. Los apoyos familiares coordinados estaban destinados a abordar las necesidades de las personas que viven con cuidadores mayores y aquellas con I/DD. El grupo acordó discutir estos temas con más detalle y asegurarse de que las personas reciban el apoyo que necesitan.

El grupo de trabajo exploró la idea de coordinar servicios para los clientes mayores de RC. Hablaron sobre los desafíos de encontrar proveedores de servicios de vida asistida que pudieran coordinar estos servicios e identificaron una brecha en el sistema actual. El grupo sugirió buscar oportunidades dentro de los programas existentes y ofrecer sugerencias sobre lo que podría necesitarse para abordar esta brecha.

La discusión luego se trasladó a mejorar el proceso de ingreso y evaluación para las personas que ingresan al sistema del RC. El grupo identificó preocupaciones con el proceso actual, incluyendo el tiempo que toma y las brechas en los servicios. Enfatizaron la necesidad de que los nuevos miembros sientan un sentido de pertenencia y discutieron la importancia de las actividades comunitarias dentro del centro regional. El grupo también destacó

los desafíos que enfrentan las personas mayores de 18 años que no son identificadas hasta más tarde y la necesidad de discreción clínica para calificarlas para los servicios más rápido.

El grupo de trabajo luego habló sobre la importancia de la planificación al final de la vida y de tener una directiva anticipada. Una Directiva Anticipada es un documento legal que detalla los deseos de una persona sobre la atención médica si no puede comunicar sus deseos. Discutieron la necesidad de que los centros regionales aborden estos temas y aseguren que las personas y sus familias estén preparadas para las decisiones al final de la vida. El grupo también enfatizó la importancia de tener apoyo y materiales disponibles para estas discusiones.

La conversación luego se centró en la necesidad de más apoyos y recursos para padres con I/DD, especialmente mujeres que están en mayor riesgo de complicaciones durante el embarazo. El grupo discutió la importancia de usar modelos basados en evidencia, que son enfoques que han demostrado funcionar. Hablaron sobre usarlos para servicios de crianza. También comentaron la necesidad de una mejor coordinación entre los tribunales y los servicios de bienestar infantil. Además, destacaron los desafíos que enfrentan las personas con TDAH y la necesidad de evaluaciones y servicios de apoyo oportunos.

Al final, el grupo de trabajo destacó la importancia de tener conversaciones sobre el final de la vida y materiales informativos disponibles. Hablaron sobre la necesidad de directivas de atención médica anticipadas. Discutieron la importancia de hacer de estos temas una parte de la práctica regular dentro del sistema del centro regional. Esto ayudará a asegurarse de que las personas y sus familias estén preparadas para estas transiciones. El grupo acordó recopilar más comentarios y seguir discutiendo estos temas importantes.

## **Próximos Pasos y Próximas Reuniones (diapositivas 32-38)**

Krystyne McComb presentó en #FutureofCalDDSServices una campaña fotográfica. Kecia animó a los miembros del WG 2 a participar en esta campaña fotográfica y su foto fue compartida como parte de la presentación.

A continuación, Yvette Baptiste, copresidente explicó los próximos pasos para la reunión del 17 de diciembre. También compartió las fechas de las próximas reuniones y la próxima reunión del comité público de partes interesadas.

## **Comentario Público**

Al final de la reunión, Catherine respaldó un periodo de comentarios públicos de 30 minutos. Un resumen de comentarios públicos está disponible con otros documentos de la reunión en la [página web del Plan Principal](#).

**Materiales de la Reunión:**

- Diapositivas de PowerPoint y otros documentos de la reunión están disponible en la: [página web del Plan Principal](#).